

Календарно- тематическое планирование по технологии 5 класс

№ п/п	Тема	Ко-во часов	Тип урока	Виды учебной деятельности	Планируемый результат	Формирование УУД	Д / З	Виды контроля	Направление воспитательной программы	Дата План Факт
1	2		3	4	5	6	7	8		9
1	Вводный инструктаж. Техника безопасности	1	Комб.	Применяет правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем	Научиться применять правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем	Экологическое сознание; Регулятивные универсальные учебные действия; Коммуникативные универсальные учебные действия;	Инструкции по т/б.	Текущий		
Раздел 1. Осенняя обработка почвы 5 час.										
2	Растениеводство и его структура	1	Комб.	Узнает структуру растениеводства	<i>Знать структуру растениеводства</i>		Сообщ.» Значение отр.растениеводства	Беседа		

3-4	Осенняя обработка почвы. Ручные орудия для обработки почвы.	2	Комб.	Самостоятельно подготавливает к зиме теплолюбивые растения с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;	Уметь самостоятельно, подготавливать к зиме теплолюбивые растения с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;	Экологическое сознание; Регулятивные универсальные учебные действия; Коммуникативные универсальные учебные действия;	Конспек т	Текущий		
5	Подготовка к зиме теплолюбивых растений.	1								
6	Способы хранения урожая овощей, клубней и луковиц многолетних растений, семенников двулетних овощных культур.	2	Комб.	Узнает способы хранения различные сортов урожая,	Научиться хранить различные сорта урожая.	Экологическое сознание; Регулятивные универсальные учебные действия;	Конспек т	Текущий		
7	Почва — основное средство сельскохозяйственного производства.		Комб.	Разбирается в основных видах почв	Знать характеристики основных типов почв, понятие «плодородие почвы».	Коммуникативные универсальные учебные действия;		текущий контроль		
Раздел 2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. 16 ч.										
8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1	Лекция	Познакомить со свойствами древесины. Распознает древесину; с пороками древесины; рационально использует отходы .	Научиться распознавать и познакомиться с древесиной.	Коммуникативные универсальные учебные действия;	Пар 3	Беседа		
9	Древесина		Пр.Р		Познакомиться с пороками древесины; научиться	Познавательные универсальные учебные действия		Тест		

				Исследовать практически твердость древесины	рационально использовать отходы ; Практически исследовать твердость древесины					
10	Пиломатериалы и древесные материалы		Лекция	Узнает о понятиях: "изделие", "деталь", "технический рисунок", "эскиз", "Чертеж"; изготавливает детали по техническим рисункам, используя технологическую карту	Научиться изготавливать детали по технологическим картам; познакомиться с понятиями: изделие, деталь, технический рисунок, эскиз, чертеж.	Коммуникативные универсальные учебные действия; Познавательные универсальные учебные действия	Пар 4	Технологические карты		
11	«Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, технологическим картам»		Пр.р.							
12	Линии и условные обозначения. Общие сведения о сборочных чертежах.	1	Комб.	Узнает общие сведения о сборочных чертежах; ознакомление с видами и способами применения	Научиться различными обозначениями линий в сборочных чертежах;	Коммуникативные универсальные учебные действия; Познавательные универсальные учебные действия	Пар 6	Технологические карты		
13	«Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов»	1	Пр.р №3	контрольно-измерительных и разметочных инструментов	Получит возможность познакомиться с видами и способами контрольно-измерительных и разметочных инструментов					
14	Правила чтения сборочных чертежей. Точность измерений и	Лекция	Теоретических и практических	Узнает последовательность изготовления деталей	Научиться делать технический рисунок	Коммуникативные универсальные учебные действия;	Пар 6	Технический рисунок		

15	допуски при обработке. «Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы».	Пр.р.	самостоятельных работ	из древесины. Учиться правилам чтения сборочных чертежей; точность измерений и допуски при обработке деталей изделия	Уметь читать сборочный чертеж; точно измерять, допусками при обработке изделия.	Познавательные универсальные учебные действия		Зачет		
16	Столярный верстак, его устройство.		Сообщение новых знаний	Узнает строение столярного верстака и познакомится с организацией рабочего места	Научиться работать ручным инструментом на столярном верстаке, соблюдая правила БТ	Коммуникативные универсальные учебные действия; Познавательные универсальные учебные действия	Пар 5	Контроль выполнения поставленных задач		
17	«Организация рабочего места столяра. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.»		Пр.р		Знать устройство столярного верстака.		Конспект	Зачет		
18	Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.	1	Теоретических и практических самостоятельных работ	Учатся работать с ручными инструментами и приспособлениями для древесины	Владеть рациональными приемами работы ручным инструментом, соблюдая правила ТБ. Знать ручные инструменты для обработки древесины.	Коммуникативные универсальные учебные действия; Познавательные универсальные учебные действия	Пар 8,9	Текущий		
19	«Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами,	1								

	приспособлениями».									
20	Основные технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов, особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление. Сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка деталей и изделий.	1	Лекция	Учатся основным технологическим операциям ручной обработки древесины и древесных материалов и особенности их выполнения;	Применять на практике технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов, при соблюдении ПТБ Знать правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами	Коммуникативные универсальные учебные действия; Познавательные универсальные учебные действия	Пар 10,11	Контроль выполнения поставленных задач		
21	Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами	1	Самостоятельная работа							
22	Защитная и декоративная отделка изделия.	1	Сообщение новых знаний	Узнает и применяет на практике о защитной и декоративной отделке изделия; проверяет дефекты в деталях ; учатся их устранять	Уметь применять декоративную отделку изделия и выявлять дефекты и устранять их	Коммуникативные универсальные учебные действия; Познавательные универсальные учебные действия	Пар 14,15	Представление продукта Контрольный урок		
23	Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.	1	самостоятельная работа							
Раздел 3. Промышленный дизайн 13 час.										

24	Кейс «Объект из будущего». Методики формирования идей	1	Комб.	Узнают о методиках генерирования идей; о методах дизайн-анализа и дизайн-исследования.	Уметь применять на практике методики генерирования идей; - методы дизайн-анализа и дизайн-исследования.	Метапредметные: умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели. Личностные: - осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;	конспект	Беседа		
25	Урок рисования (перспектива, линия, штриховка)	1	Пр.р	Учатся строить промышленные изделия на рисунке	Уметь строить изображения предметов по правилам линейной перспективы;	Метапредметные: аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов Личностные: - развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности	Нарисовать рисунок	Текущий		
26	Создание прототипа объекта промышленного дизайна	1	Комб.	Учатся различать и характеризовать понятия линейной перспективы.	Уметь строить изображения предметов по правилам линейной перспективы. Уметь передавать с	Метапредметные: уметь принимать и сохранять учебную задачу; - уметь планировать последовательность	конспект	Беседа		

					помощью света характер формы	шагов алгоритма для достижения цели Личностные: - развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах				
27		1	Пр.р.	Анализирование формообразования промышленных изделий	Уметь строить изображения предметов по правилам линейной перспективы. Уметь передавать с помощью света характер формы.		рисунок	Текущий		
28	Кейс «Пенал». Анализ формообразования промышленного изделия	1	Комб.	Учатся применять формообразование пром. изделий	Уметь анализировать формообразование промышленных изделий Уметь применять на практике методы дизайн-анализа и дизайн-исследования	Метапредметные: Уметь ориентироваться в разнообразии способов решения задач; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Личностные		Текущий		
29	Генерирование идей по улучшению промышленного изделия	1	Пр.р.	Учиться различать и характеризовать понятия: пространство, ракурс, воздушная	Уметь применять на практике методики генерирования идей	Умение вносить коррективы в действия в случае расхождения	конспект	Беседа		

				перспектива по улучшению пром. изделия		результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок Личностные: - развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления				
30	Урок 3D- моделирования (Fusion 360)	1	Комб.	Учиться работать с программой трёхмерной графики (Fusion 360)	Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями Уметь описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения.	Метапредметные: Уметь строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте Личностные: - развивать внимательность, настойчивость, целеустремлённость, уметь преодолевать трудности	конспект	Беседа		
31	Создание объёмно-пространственной композиции в программе Fusion 360	1	Пр.р.	Учиться работать в трёхмерной графике (Fusion 360); - анализировать возможные технологические решения	Уметь анализировать возможные технологические решения и работать в программе	Метапредметные: планировать учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися: определять цели, функции участников,		Беседа		

						способы взаимодействия Личностные: - развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности				
32	Основы визуализации в программе Fusion 360	1	Пр.р.	Учиться работать с программой трёхмерной графики (Fusion 360);	уметь работать в программе трёхмерной графики (Fusion 360); Уметь описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения		Конспект	Текущий		
33	Кейс «Механическое устройство». Демонстрация механизмов, диалог.	1	Комб.	Учатся правилам безопасности при работе с оборудованием. Учатся выполнять задачи, которые проще решать с помощью полезных устройств.	Знать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием. Уметь пользоваться пошаговыми инструкциями комплекта LEGO Education	Метапредметные: уметь принимать и сохранять учебную задачу; Личностные: осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий	конспект	Беседа		

34	Сборка механизмов из набора LEGO Education	1	Пр.р.	Учиться ставить технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль,	Уметь применять полученные знания по выполнению задач конструирования.	Предметные: уметь самостоятельно решать технические задачи Метапредметные: уметь осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату	конспект	Текущий		
35	Мозговой штурм	1	Пр.р.	Учиться применять методики генерирования идей	Уметь анализировать возможные технологические решения. Уметь применять на практике методики генерирования идей.	Предметные: уметь применять методы дизайн-анализа и дизайн-исследования. Метапредметные: уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; - уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Личностные: учиться воспринимать критическое отношение к информации и избирательность её		Текущий		

	изделия на основе личных потребностей».	1	Комбинированный					Представление продукта		
39	Конструкция изделия и этапы ее изготовления.	1	Комб.	Узнает о конструкции изделия и этапов ее изготовления	Уметь изготовить деталь и контролировать размеры; оценивать изделие.	Познавательные универсальные учебные действия	Пар 2	Опросы		
40	«Выбор варианта изделия. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия».	1	Комбинирован.		Получит возможность выбрать конструкцию изделия на этапах ее изготовления			Текущий		
41	Оценка изделия с учетом экономичности и удобства эксплуатации	1	Комбин.							
42	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	1	Комб.	Узнают, какие задачи ставятся при техническом и технологическом проектировании.	Научиться применять технические и технологические задачи .	Познавательные универсальные учебные действия	Конспект	Беседа		
43	Выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки)	1	Комб.	Узнают пути решения при техническом и технологическом проектировании. Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву.	Знать технологию по выпиливанию лобзиком. Знать технологию выжигания по дереву.		Конспект Пар. 16,17	Наблюдение		

44	Методы поиска научно-технической информации. Применение ИКТ для поиска информации и формирования базы данных.	1	Комб.	Узнают о применение ИКТ для поиска информации и формирования базы данных; о техническом задании. О определении себестоимости изделия;	Научиться применять методы поиска научно-технической информации. Уметь применять ИКТ для поиска информации и формирования базы данных.	Познавательные универсальные учебные действия	Конспект	Опросы		
45	Понятие о техническом задании. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара.	1	Комб.	о производительности труда; о цене изделия как товара.	Знать понятие о техническом задании. Знать методы определения себестоимости изделия и производительности труда; ценой изделия как товара.		Конспект	Текущий		
46	«Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Разработка варианта рекламы»	1	Комбинир.	Узнают различные виды реклам и возможности изготовления изделий	Уметь разработать варианты рекламы	Познавательные универсальные учебные действия	Конспект, пар 1	Коррекция		
47	Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов.	1	Комб.	Узнают о оформлении проектных материалов	Уметь оформить проектные материалы	Познавательные универсальные учебные действия	Конспект	Опросы		
48-49	Презентация проекта	2	Зачет	Учатся презентовать проект	Уметь презентовать свой проект	Познавательные универсальные учебные действия	Конспект	Контрольный урок		

Раздел 5. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 8 час.										
50	Сверлильный станок: устройство, назначение. Инструменты и оснастка для работы на сверлильном станке.	1 1	Комб. Комб.	Выучить устройство и назначение сверлильного станка и организацию рабочего места Познакомить с инструментами и оснасткой для работы на сверлильном станке.	Применять устройство и назначение сверлильного станка; научиться организовывать рабочее место для работы на сверлильном станке	Коммуникативные универсальные учебные действия; Познавательные универсальные учебные действия	Пар 18,29	Опросы Задания		
51	Приемы работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке.	1	Комб.	Узнает о приемах работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке	Научиться использовать приемы работы на сверлильном станке с ПТБ при работе	Коммуникативные универсальные учебные действия; Познавательные универсальные учебные действия	Пар 29	Опросы Тест		
52	Токарный станок: устройство, назначение. Инструменты и оснастка для работы на токарном станке	1 1	Комб.	Знать о токарном станке.	Научиться применять устройство токарного станка и его назначение на практике организовывать рабочее место для работы на токарном станке Знать работы на токарном станке инструменты и оснастку.	Коммуникативные универсальные учебные действия; Познавательные универсальные учебные действия	Конспек т	Опросы Тест		

Дистанционное обучение

53	Организация рабочего места для сверлильных и токарных работ.	1	Пр.р	Узнает, как организовывать рабочее место для сверлильных и токарных работ.	Научиться организовывать рабочее место для сверлильных и токарных работ	Коммуникативные универсальные учебные действия; Познавательные универсальные учебные действия	Пар 28	Тестирование		
54	«Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при сверлильных и токарных работах».	1	Пр.р.	Знать о видах и способах применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при сверлильных и токарных работах	Научиться применять способы при сверлильных и токарных работах контрольно-измерительных и разметочных инструментов.	Коммуникативные универсальные учебные действия; Познавательные универсальные учебные действия	Пар 24	Коррекция		
55	Ознакомление с устройством, приспособлениями и приемами работы на сверлильном станке.	1	Комб.	Познакомиться с устройствами и приспособлениями, приемами работы на сверлильном станке	Научиться работать на сверлильном станке с соблюдением правил безопасности и гигиены Познакомиться с устройствами и приспособлениями и приемами	Коммуникативные универсальные учебные действия; Познавательные универсальные учебные действия	Пар 30	Контрольный урок		
Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства 6 час.										
56	<u>Источники семейных доходов</u> и бюджет семьи. Потребности человека.	1	Комб.	Узнает что такое доход, бюджет, виды	Научиться оценивать имеющиеся и возможные	Коммуникативные универсальные	Конспект	Текущий Зачет		

57	Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.			потребности человека	источники доходов семьи;	учебные действия; Познавательные универсальные учебные действия				
58	Интерьер жилого помещения.	1	Комбинированный	Выполняют пр\р и сам\р «Изготовление эскиза интерьера своей квартиры»	Знать: основные элементы интерьера , отличия и разные назначения мебели.	Регулятивные универсальные учебные действия;	Пар.	Текущий		
59	Эстетика и экология жилища.	1	Комбинированный		Уметь: удобно планировать обстановку и интерьер в своей комнате.	Коммуникативные универсальные учебные действия; Познавательные универсальные учебные действия	32	Текущий		
60	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью.	1	Комбинированный	Узнают общие понятия об интерьере помещений, об технологиях ухода за жилым помещением, одеждой, обувью	Знать: методы и приспособления для ухода за домом, одеждой и обувью.	Регулятивные универсальные учебные действия;	Опрос	Самост. работа		
61	«Изготовление полезных для дома вещей»	1	Комбинированный		Уметь: правильно чистить и хранить одежду.	Коммуникативные универсальные учебные действия; Познавательные универсальные учебные действия		Практ. Раб.		
Раздел7. Весенняя обработка почвы 7 час.										
62	Направления растениеводства на	1	Комб.	Узнает направления растениеводства	Научиться осваивать основные направления	Экологическое сознание;	Конспект	Текущий		

	пришкольном участке				растениеводства на пришкольном участке;	Регулятивные универсальные учебные действия; Коммуникативные универсальные учебные действия;				
63-64	Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур	2	Комб.	Узнает технологию выращивания овощных и цветочно-декоративных культур	Научиться самостоятельно, выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды	Экологическое сознание; Регулятивные универсальные учебные действия; Коммуникативные универсальные учебные действия;	Конспект	Текущий. наблюдение, беседа		
65-66	Способы размножения растений. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения.	2	Комб.	Узнает способы размножения растений; Познакомиться с понятиями однолетние, двулетние и многолетние растения	Научиться планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.	Экологическое сознание; Регулятивные универсальные учебные действия; Коммуникативные универсальные	Конспект	Тестирование		

						учебные действия;				
67-68	Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке.	2	Комб.		планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.	<p>Экологическое сознание;</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия;</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия;</p>	Конспект	<p>Зачетно-практическая работа</p> <p>Контрольный урок</p>		
	Коррекция									



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--